

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 31 августа 2023 г. № 1

Введено приказом от 31 августа 2023г. № 281

Директор МАОУ «СОШ №51»

_____ А.Ф.Салахова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по направлению «Мир вокруг нас»

на уровень дошкольного образования

г. Набережные Челны

Настоящая рабочая программа по курсу «Мир вокруг нас» для дошкольного образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на 20 часов, 1 час в неделю по 30 мин.

При разработке программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения России от 9.11.2018г. №196 (ред. От 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.20018 г. №884 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

I. Планируемые результаты освоения курса «Мир вокруг нас»

1. Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, ---умения избегать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата.

2.2. Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

2.3. Познавательные УУД:

- выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам;
- выявлять сходство и различия объектов;
- классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку);

- высказывать предположения,
- обсуждать проблемные вопросы,
- обосновывать выбор (отвечать на вопрос «почему выбрал именно этот способ?»);
- моделировать различные отношения между объектами
- преобразовывать объект: импровизировать, изменять.

4. Предметные результаты освоения курса «Мир вокруг нас»

К концу учебного курса дошкольник научится:

Ознакомление с миром природы

- Воспоминание о лете. Расширять представления о растениях и животных, птицах и насекомых. Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты и ягоды.
- Представление детей о летних месяцах года и их характерных признаках, обобщить представления детей о правилах и нормах поведения в природе.
- Познакомиться профессиями людей, занимающихся охраной природы, формирование представления ребят о природе как о едином целом. Расширять представления о растениях и животных, птицах и насекомых.
- Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты и ягоды.
- Закрепление знаний детей о правилах поведения на природе.
- Нахождение взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой.
- Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Ознакомление с социальным миром

- Оценивать правильность поведения в быту (правила общения, уличного движения).
- Давать оценку правильности поведения в быту. Знать достопримечательности городов Москвы и Санкт-Петербурга.
- Знакомиться с символами России: герб, флаг, гимн.

Ознакомление с предметным окружением

- Знакомство образами цветущих растений, символизирующих грусть, уныние или радость и счастье.
- Научится использовать художественные средства для создания целостных образов. Обобщение представлений детей об устройстве человеческого организма.
- Знакомство с органами чувств.
- Закрепление умения распознавать и описывать разные эмоциональные состояния.

III.Содержание курса «Мир вокруг нас»

	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Ознакомление с миром природы	Представление детей о летних месяцах года и их характерных признаках, обобщить представления детей о правилах и нормах поведения в природе; воспитывать любовь к родной природе. Воспоминание о лете. Знакомство детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы, формирование представления ребят о природе как о едином целом; закрепление знаний детей о правилах поведения на природе. Нахождение взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой	10
2	Ознакомление с социальным миром	Рассказывать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Знакомство с историей Руси. Условия быта на Руси. Знакомство с достопримечательностями городов Москвы и Санкт-Петербурга. Знакомство с символами Росси: герб, флаг, гимн. Формирование у детей представление об особенностях природы Африки, продолжать формировать представления о взаимозависимости живых организмов от среды обитания (животные пустыни и саванн).Человек- часть живой природы. Жизнь народов гор Кавказа. Виды дорожных знаков.	8
3	Ознакомление с предметным окружением	Предметы ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением. Обобщение представлений детей об устройстве человеческого организма. Знакомство с органами чувств. Закрепление умения распознавать и описывать разные эмоциональные состояния. Предметы-невидимки в руках человека. Художественные средства для создания целостных образов.	2
Итого			20

III. Тематическое планирование курса «Мир вокруг нас»

Тематическое планирование курса «Мир вокруг нас» для дошкольников составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания дошкольников:

Развитие ценностного отношения:

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы.

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов
Ознакомление с миром природы -10ч.		
1	Воспоминание о лете	1
2	Береги природу!	1
3	Живая и неживая природа.	1
4	Золотая осень.	1
5	Предметы и их признаки	1
6	Человек и природа.	1
7	Наша планета Земля.	1
8	Конкурс стихов «Зимний лес»	1
9	Животные зимой.	1
10	Викторина «Узнай меня»	1
Ознакомление с социальным миром – 8 ч.		
11	Путешествие по улицам города.	1
12	Я – гражданин России.	1
13	Символика России.	1
14	Народы гор.	1
15	Путешествие в Африку.	1
16	Путешествие по морям и океанам.	1
17	«В зоопарке у друзей»	1
18	Дорожные знаки.	1
Ознакомление с предметным окружением – 2ч.		
19	Рука человека.	1
20	Образы растений в искусстве.	1

